

Udviklingsplan 2019-2021

CSU Egedammen

Borger- og Socialservice, Hillerød Kommune



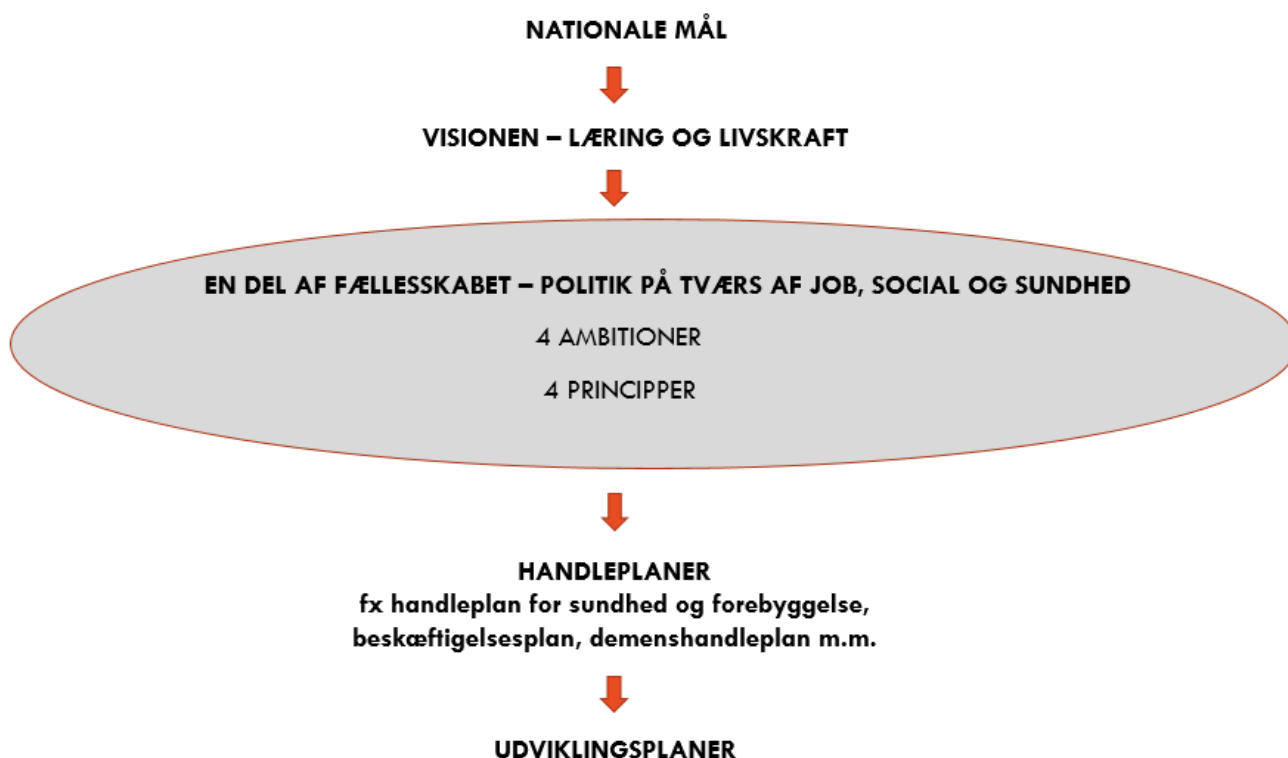
Indledning

Udviklingsplanen er det fælles styringsredskab i Borger- og Socialservice. Det betyder, at alle centre og sektioner anvender den samme skabelon i arbejdet med at omsætte de indsatser, der samlet set skal understøtte vores arbejde med at omsætte Hillerød Kommunes overordnede vision – Læring og Livskraft.

I Borger- og Socialservice fokuserer vi på borgerens ressourcer og behov, og vi lægger vægt på fællesskab. Vi udvikler og tilbyder en tværfaglig indsats af høj kvalitet, hvor enhver borger mødes med respekt og anerkendelse. Vi medvirker til, at borgerne får mulighed for at leve et så inkluderet liv som muligt med fokus på egenmestring og selvbestemmelse for at sikre optimal livskvalitet for den enkelte.

Dette er udgangspunktet, når vi udarbejder vores udviklingsplaner. I udviklingsplanerne har vi særligt fokus på omsætningen af den fælles politik *En del af fællesskabet*, og hvert center eller sektion beskriver indsatser og handlinger inden for hver af de fire ambitioner i politikken. Derudover er der også fokus på at omsætte *Handleplan for sundhed og forebyggelse*. Da vores område også er påvirket af en række nationale og regionale tiltag samt yderligere kommunale fokusområder, har det enkelte center/ sektion også mulighed for at beskrive yderligere indsatser, der er særligt vigtige for dem at arbejde med og synliggøre i udviklingsplanen.

Nedenstående figur illustrerer sammenhængen mellem mål, planer mv. som udviklingsplanerne relaterer til:



Udviklingsplanen er ikke en udtømmende beskrivelse af, hvordan det enkelte center eller sektion arbejder med deres kerneopgave. Fokus i udviklingsplanerne er, hvordan vi udvikler vores kerneopgave.

Hillerød Kommunes vision, *En del af fællesskabet* og *Handleplan for sundhed og forebyggelse* samt kort beskrivelse om borgerinvolvering er indsat i bilag 1.

Alle skal have mulighed for at deltage i positive fællesskaber

Indsats

Optimere mulighederne for at elever på CSU Egedammen kan afprøve sig selv og træne i at indgå i sociale sammenhænge og fællesskaber samt opnå færdigheder og kompetencer, der kan tages med videre ud i livet. Sociale sammenhænge kan for nogle elever på CSU Egedammen være meget udfordrende. Vi definerer derfor fællesskaber som forsamlinger på mere end én person.

Aktiviteter

Deltagelse i Danmarks Naturfrednings affaldsindsamlingsprojekt.
Fremstilling af kunst af affaldsmaterialer eller genbrug og eventuelt udstille på Rådhuset eller i en anden relevant sammenhæng.
Etablering af partnerskab med børneskoler om e-sport.
Etablering af partnerskab om ekskursioner mellem CSU Egedammens fritidsordning og fritidsordningen på Skolen ved Skoven.
Afprøvning af mulighederne for makkerordning med børnespecialskole.

Målet

At vi før udgangen af 2020 gennemfører de 5 aktiviteter, der kan være eksemplariske for aktivitetstyper, som kan bruges til at styrke indsatsen.
At undervisningsgrupperne etablerer en evaluering af succeskriterierne, der er relevant for gruppens elever.

Succeskriterierne – herunder også den borgerrettede effekt

At der udarbejdes en kvalitativ evaluering for at måle effekten af målet.

Midtvejsevaluering primo september 2020.

Hvilke tilføjelser eller afvigelser har der været i jeres aktiviteter:

Evaluering december 2021

I hvor høj grad er målet/målene nået på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst?

--	--	--	--	--

1

2

3

4

5

Hvilke tilføjelser eller afvigelser har der været i jeres aktiviteter:

Har I indfriet jeres succeskriterier?

Beskriv kort for hvert succeskriterie, hvorledes I kan iagttage, at jeres succeskriterier er indfriet. Hvis ikke I har indfriet et succeskriterie, så skriv hvilke årsager, der er til det.

Resultaternes forankring

Beskriv, hvordan I har eller vil forankre resultaterne som ny praksis i hverdagen i centret/sektionen. Det kan være, I har ændret en praksis eller indført en ny arbejdsgang. Hvis I ikke ønsker at arbejde videre med at forankre resultatet, så beskriv hvorfor.

Hvad er den vigtigste effekt, indsatsen har skabt for borgerne?

Hvordan vil I kommunikere om indsatsen (fx til borgere, politikere m.fl.)?

Alle der kan, skal være i meningsfuld beskæftigelse eller uddannelse

Indsats

På et uddannelsesstilbud er der altid et før, et under og et efter. Eleverne kommer et sted fra med en række forudsætninger, der sker en undervisning i tilbuddet, og eleven forlader stedet med nye kompetencer.

På CSU Egedammen er vi meget opmærksomme på, at de forløb vi tilbyder er meningsfulde for eleven, de pårørende og den bevilgende myndighed. Vi arbejder løbende for at vedligeholde og udvikle vores metodiske grundlag, didaktiske kvalitet, trivsel, elevernes progression og i det hele taget at være ambitiøse undervisere.

Vi er ikke på samme måde herrer over, hvad der sker, når eleven forlader centret. Vi vil gerne gøre vores til at optimere overgangene.

Derfor vil vi sikre, at elever før afslutning af deres uddannelsesforløb bliver beskrevet på en måde, der skaber den bedst mulige overgang til jobcenter eller efterfølgende beskæftigelse.

Aktiviteten

Gennem en række pilotprojekter med udvalgte kommuner at afdække jobcentrenes ønsker for beskrivelse af afgangselever og udarbejde en fremgangsmåde for CSU Egedammen. At etablere samarbejde om praktik med jobcentre.

Målet

At der inden for udviklingsplanens løbetid er etableret en procedure, der fremmer overgange til beskæftigelse.

Succeskriterierne – herunder den borgerrettede effekt

At de, der modtager eleverne efter endt uddannelse, observerer en bedre kvalitet af og en mere brugbar beskrivelse af eleven, med et indhold der gør det nemmere at inkludere eleven i efterfølgende forløb eller beskæftigelse. Målingen sker gennem en spørgeskemaundersøgelse.

Midtvejsevaluering primo september 2020.

Hvilke tilføjelser eller afvigelser har der været i jeres aktiviteter:

Evaluering december 2021.

I hvor høj grad er målet/målene nået på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst?

1	2	3	4	5

Hvilke tilføjelser eller afvigelser har der været i jeres aktiviteter:

Har I indfriet jeres succeskriterier?

Beskriv kort for hvert succeskriterie, hvorledes I kan iagttage, at jeres succeskriterier er indfriet. Hvis ikke I har indfriet et succeskriterie, så skriv hvilke årsager, der er til det.

Resultaternes forankring

Beskriv, hvordan I har eller vil forankre resultaterne som ny praksis i hverdagen i centret/sektionen. Det kan være, I har ændret en praksis eller indført en ny arbejdsgang. Hvis I ikke ønsker at arbejde videre med at forankre resultatet, så beskriv hvorfor.

Hvad er den vigtigste effekt, indsatsen har skabt for borgerne?

Hvordan vil I kommunikere om indsatsen (fx til borgere, politikere m.fl.)?

Alle skal have mulighed for at leve et sundt og godt liv

Indsats

CSU Egedammen har allerede en lang række undervisningsaktiviteter, der omfatter motion og sund kost. Der har også i virksomhedsplanen for 2017-2018 har været fokus på området. På centret er der i øvrigt en høj grad fokus på elevernes trivsel. Centret gør derfor allerede meget for at give eleverne de bedste muligheder og forudsætninger for at kunne leve et sundt og godt liv.

Centret har en almindennende profil, hvor der bliver taget udgangspunkt i den enkelte elevs styrker og forudsætninger på det sociale, personlige og faglige område.

For om muligt at kunne give eleverne endnu bedre mulighed for at kunne bevæge sig mod deres egne forestillinger om et godt liv, ønsker CSU Egedammen at indføre flere interessebaserede undervisningslinjer, så eleverne i højere grad får indflydelse på og mulighed for at kunne vælge det indhold i uddannelsen, som de ønsker.

Aktiviteten

*Ud over køkkenlinje at etablere linjerne:
Udeliv og udearbejde.
E-sport.
Kunst og kultur.*

Målet

At CSU Egedammen ved skolestart 2019 har defineret og inden efterårsferien indført fire interessebaserede undervisningslinjer.

Succeskriterierne – herunder den borgerrettede effekt

At linjerne er etableret og en fast del af CSU Egedammens tilbud.

Midtvejsevaluering primo september 2020

Hvilke tilføjelser eller afvigelser har der været i jeres aktiviteter:

Evaluerings december 2021

I hvor høj grad er målet/målene nået på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst?

1	2	3	4	5

Hvilke tilføjelser eller afvigelser har der været i jeres aktiviteter:

Har I indfriet jeres succeskriterier?



Beskriv kort for hvert succeskriterie, hvorledes I kan iagttage, at jeres succeskriterier er indfriet. Hvis ikke I har indfriet et succeskriterie, så skriv hvilke årsager, der er til det.

Resultaternes forankring

Beskriv, hvordan I har eller vil forankre resultaterne som ny praksis i hverdagen i centret/sektionen. Det kan være, I har ændret en praksis eller indført en ny arbejdsgang. Hvis I ikke ønsker at arbejde videre med at forankre resultatet, så beskriv hvorfor.

Hvad er den vigtigste effekt, indsatsen har skabt for borgerne?

Hvordan vil I kommunikere om indsatsen (fx til borgere, politikere m.fl.)?

Alle skal opleve at kunne være aktør i eget liv og bidrage med de ressourcer og potentialer, den enkelte har

Indsats

Elevernes indflydelse på deres egne uddannelsesplaner og mål for undervisningen er en central del af forløb på CSU Egedammen. Elevens mulighed for indflydelse og for kommunikation af ønsker er dog forskellig fra elev til elev og afhængig af både elevens kognitive niveau og funktionsnedsættelse. Det er derfor uensartet, hvordan det bliver grebet an at give eleven de optimale betingelser for indflydelse.

CSU Egedammen ønsker i endnu højere grad at understøtte elevernes mulighed for medindflydelse på uddannelsesplaner også gennem medinddragelse af elevens nærmeste. Det skal ske gennem en tilgang, der sikrer, at der skabes de rette betingelser for den konkrete elev.

Aktiviteten

Tilgang vælges og/eller udvikles i undervisningsgrupperne i en proces, der styres af Udviklingsudvalget. Tilgang afprøves, diskuteres og evalueres i de professionelle læringsfællesskaber og der udveksles erfaringer imellem de enkelte undervisningsgrupper.

Målet

At CSU Egedammen inden for udviklingsplanens løbetid har indført en fælles tilgang til, hvordan elever får medindflydelse på deres mål.

Succeskriterierne – herunder den borgerrettede effekt

At tilgangen omfatter alle typer funktionsnedsættelser og enhver kommunikativ formåen.

Midtvejsevaluering primo september 2020.

Hvilke tilføjelser eller afvigelser har der været i jeres aktiviteter:

Evaluering december 2021.

I hvor høj grad er målet/målene nået på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst?

1	2	3	4	5

Hvilke tilføjelser eller afvigelser har der været i jeres aktiviteter:

Har I indfriet jeres succeskriterier?

Beskriv kort for hvert succeskriterie, hvorledes I kan iagttage, at jeres succeskriterier er indfriet. Hvis ikke I har indfriet et succeskriterie, så skriv hvilke årsager, der er til det.

Resultaternes forankring

Beskriv, hvordan I har eller vil forankre resultaterne som ny praksis i hverdagen i centret/sektionen. Det kan være, I har ændret en praksis eller indført en ny arbejdsgang. Hvis I ikke ønsker at arbejde videre med at forankre resultatet, så beskriv hvorfor.

Hvad er den vigtigste effekt, indsatsen har skabt for borgerne?**Hvordan vil I kommunikere om indsatsen (fx til borgere, politikere m.fl.)?****Handleplan for sundhed og forebyggelse**

Hvis ikke disse er beskrevet under "Alle skal have mulighed for at leve et sundt og godt liv"

Indsats

CSU Egedammen er en del af Borger- og Socialservice og dermed en del af indsatsen for at sikre, at unge og ældre trives fysisk og mentalt.

Som et uddannelsescenter for unge er det også centralt og en naturlig del af tilbuddet at centrets elever får mulighed for og udvikler kompetencer til at blive en del af fællesskabet, og at de har den bedst mulige overgang til efterfølgende beskæftigelse.

Aktiviteten

Kvartalsmæssige målinger af elevfravær og progression.

Måling af elevernes tilfredshed med undervisning og deres trivelsniveau.

Undervisning i skadevirkninger ved misbrug og afhængighed.

Løbende arbejde med en ansvarlig festkultur med baggrund i centrets alkoholpolitik.

Kulturelt opsøgende virksomhed.

Fastholdelse af CSU Egedammens fritidsordnings DGI-certificering.

Træning af selvstændighed.

Målet

At alle aktiviteter gennemføres som planlagt gennem hele udviklingsplanens løbetid.

Succeskriterierne – herunder den borgerrettede effekt

At progression, elevtilfredshed og elevfravær som minimum fastholdes på nuværende niveau.

At der fortsat ikke eksisterer misbrug blandt eleverne på centret.

At der fortsat er god tilslutning til kulturelle arrangementer.

Midtvejsevaluering primo september 2020.

Hvilke tilføjelser eller afvigelser har der været i jeres aktiviteter:

Evaluering december 2021.
I hvor høj grad er målet/målene nået på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst?

1	2	3	4	5

Hvilke tilføjelser eller afvigelser har der været i jeres aktiviteter:
Har I indfriet jeres succeskriterier?

Beskriv kort for hvert succeskriterie, hvorledes I kan iagttage, at jeres succeskriterier er indfriet. Hvis ikke I har indfriet et succeskriterie, så skriv hvilke årsager, der er til det.

Resultaternes forankring

Beskriv, hvordan I har eller vil forankre resultaterne som ny praksis i hverdagen i centret/sektionen. Det kan være, I har ændret en praksis eller indført en ny arbejdsgang. Hvis I ikke ønsker at arbejde videre med at forankre resultatet, så beskriv hvorfor.

Hvad er den vigtigste effekt, indsatsen har skabt for borgerne?
Hvordan vil I kommunikere om indsatsen (fx til borgere, politikere m.fl.)?
Eventuelle andre indsatser centret eller sektionen arbejder med
der ikke er beskrevet i de andre indsatser fx velfærdsteknologi, borgerinddragelse, samarbejde på tværs
Indsats

CSU Egedammen anvender en lang række metoder i undervisningen, som medarbejdere på centret skal kunne anvende i arbejdet. Også på andre områder som fx arbejdsmiljø er det vigtigt, at medarbejdernes viden og kompetencer er opdateret.

Som en del af den løbende kompetenceudvikling ønsker CSU Egedammen at indføre e-læring som et vigtigt supplement til den øvrige kompetenceudvikling, der foregår på centret.

Aktiviteten

CSU Egedammen udvikler en række e-læringsforløb.

Målet

CSU Egedammen har inden for udgangen af 2020 udviklet e-læringsforløb, der omfatter metoderne i centrets metodekatalog.

Succeskriterierne – herunder den borgerrettede effekt

CSU Egedammen kan observere forbedret beskrivelse af anvendte metoder i uddannelsesplaner.

Midtvejsevaluering primo september 2020.
Hvilke tilføjelser eller afvigelser har der været i jeres aktiviteter:

Evaluering december 2021.**I hvor høj grad er målet/målene nået på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst?**

1	2	3	4	5

Hvilke tilføjelser eller afvigelser har der været i jeres aktiviteter:**Har I indfriet jeres succeskriterier?**

Beskriv kort for hvert succeskriterie, hvorledes I kan iagttage, at jeres succeskriterier er indfriet. Hvis ikke I har indfriet et succeskriterie, så skriv hvilke årsager, der er til det.

Resultaternes forankring

Beskriv, hvordan I har eller vil forankre resultaterne som ny praksis i hverdagen i centret/sektionen. Det kan være, I har ændret en praksis eller indført en ny arbejdsgang. Hvis I ikke ønsker at arbejde videre med at forankre resultatet, så beskriv hvorfor.

Hvad er den vigtigste effekt, indsatsen har skabt for borgerne?**Hvordan vil I kommunikere om indsatsen (fx til borgere, politikere m.fl.)?****Bilag: Beskrivelse af den overordnede vision og tværgående, fælles fokusområder, som samlet set er udgangspunkt for udviklingsplaner på det enkelte center/ sektion.****Vision**

Den overordnede [vision for Hillerød Kommune](#) har fokus på læring og livskraft, og fyrtårnene, der viser os vejen, har overskrifterne:

- *Natur og grønt liv*
Vi skaber kloge løsninger for fremtidens liv.
- *Fremtidens boliger og byliv*
Vi skaber naturligt byggeri, der giver liv.
- *Aktive fællesskaber og kulturliv*
Vi skaber lyst til fælles liv.
- *Lifescience, beskæftigelse og erhvervsliv*
Vi skaber intelligent vækst og flere job.
- *Science og uddannelsesliv*
Vi skaber kloge studerende og medarbejdere.
- *Sundhed, bevægelse og aktivt liv*
Vi skaber naturlige rammer og muligheder for fællesskaber, der gør det sjovt at leve sundt.

Handleplan for sundhed og forebyggelse

Hillerød Kommunes handleplan for sundhedsfremmende og forebyggende aktiviteter udstikker den retning, kommunen ønsker at bevæge sig i. Formålet med handleplanen er at operationalisere kommunens målsætninger og ambitioner på sundhedsområdet. Handleplanen har følgende tre fokusområder for 2019-2022:

- Alle børn skal have en sund start på livet, der fremmer deres trivsel, udvikling og læring.
- Alle unge skal trives fysisk og mentalt, have en plads i fællesskabet og komme godt i vej i uddannelse og job.
- Flere skal leve et liv med bedre fysisk og mental sundhed og trivsel – gennem hele livet.

En del af fællesskabet

[En del af fællesskabet](#) er en tværgående politik i Hillerød Kommune.

Politikken beskriver, at alle borgere i Hillerød Kommune skal have mulighed for at deltage i positive fællesskaber. Politikken beskriver fire ambitioner, vi skal løfte ved at samarbejde på tværs i kommunen:

- Alle skal have mulighed for at deltage i positive fællesskaber.
- Alle der kan, skal være i meningsfuld beskæftigelse eller uddannelse.
- Alle skal have mulighed for at leve et sundt og godt liv.
- Alle skal opleve at kunne være aktør i eget liv og bidrage med de ressourcer og potentialer, den enkelte har.

Fire principper skal bane vejen for arbejdet med at indfri ambitionerne:

Vi gør det, der virker

Det betyder, at vores indsats bygger på evidens. Vi samarbejder med borgeren og følger op på, om den fælles indsats gør en forskel. Vi arbejder ud fra borgerens motivation og ressourcer.

Vi sikrer sammenhængende forløb sammen med borgeren

Det betyder, at vi samarbejder og koordinerer indsatser på tværs af fagområderne. I samarbejdet med borgeren og dennes netværk sikrer vi en fælles plan, når det er nødvendigt for at nå målet.

Vi skaber løsninger sammen med borgeren og lokalmiljøet

Det betyder, at vi er mange om at skabe det gode liv. Hillerød Kommune er ikke det vigtigste i borgerens liv, men vi kan gøre en betydelig forskel. Vi bygger bro mellem kommunale og frivillige indsatser, så flere perspektiver, viden og ressourcer kommer i spil.

Vi gør det nemmere at klare sig selv

Det betyder, at vi sætter tidligt ind, fordi det har den største effekt. Vi iværksætter den indsats, der er nødvendig og griber mindst muligt ind i borgerens liv.

Borgerinvolvering

Hillerød Kommune fortsætter i 2019 sit fokus på god borgerinvolvering. Ifølge Strategisk Lederforums Strategibrev 2019, har fokus på borgerinvolvering "blandt andet som sigte at understøtte borgernes mulighed for at tage ansvar for sit eget liv, og samarbejde er nøgleordet, når vi skal finde løsninger og sammen skabe en målrettet og effektiv



sagsbehandling." Fokus på borgerinvolvering gælder også på vores øvrige tilbud, der leverer andre ydelser end sagsbehandling.

Egen hjemmeside

Link til sektionens eller centrets hjemmeside (*hvis relevant, ellers slettes boksen*).

