

Faglig profil

STU-tilbud på CSU Egedammen

Målgruppe

CSU Egedammen tilbyder en STU uddannelse, 9.-10. klasse og et fritidstilbud til:

- Unge med udviklingshandicap og generelle indlæringsvanskeligheder.
- Unge med autismspektrumforstyrrelser og generelle indlæringsvanskeligheder.
- Unge med psykosociale vanskeligheder.

Om CSU Egedammen

Kerneopgaven er et STU-forløb for unge med udviklingshandicap og andre med særlige behov. Det er muligt at opnå personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og til videre uddannelse og beskæftigelse.

CSU Egedammens undervisning varetages af specialpædagogisk uddannede lærere, pædagoger, ergoterapeuter, pædagogiske assistenter m.v.

Hvad tilbyder vi?

Kerneopgaven er opdelt i tre faser:

Afklaring
Læring og udvikling
Afslutning

Vi samarbejder tæt med UU-vejledere, bosteder, praktiktilbud og sagsbehandlere. Der udarbejdes SMART-mål og dokumentation for udvikling af disse for alle tre år (STU) eller et år (9.-10. klasse). Dette kommer i form af forløbsplaner, LA2 Trivselsplan og kompetencebevis.

LOVGRUNDLAG

STU – den 3-årige ungdomsuddannelse for unge med særlige behov

Bekendtgørelse af lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, LBK nr. 1077 af 11. august 2023.

9. og 10. klasse

Folkeskolelovens §33

12. skoleår, særlige forløb og afklaringsforløb

Bekendtgørelse af lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, LBK nr. 701 af 22. maj 2022.

Voksenspecialundervisning

Bekendtgørelse af lov om specialundervisning for voksne, LBK nr. 1653 af 9. august 2021.

STU-elever på CSU Egedammen gennemgår et struktureret, tredelt forløb, der strækker sig over 3 år. Her er der fokus på udvikling af elevernes kompetencer med udspring i de mål, der beskrives i elevens individuelle forløbsplan.

9.-10. klasses elever gennemgår et eller flere særligt tilrettelagt skoleår med fokus på at elevens mål, der udarbejdes i samarbejde med en UU-vejleder. Forløbet kan afsluttes med en 9. klasses afgangsprøve, hvis dette vurderes aktuelt.

TREDELT FORLØB

På CSU Egedammen er STU-undervisningen struktureret i et tredelt forløb; 12 ugers afklaring, Læring og udvikling og Afslutning. Mange af vores aktiviteter, undervisning, linjefag og metoder overlappes på tværs af forløbene.

12 ugers afklaring

Formål: afdækning af elevens resourcer og kompetencer. Opklaring om elevens placering i forhold til gruppe er korrekt.

Indsats: afdækning og afklaring. Udarbejdelse af delmål for STU'en.

Metoder: neuropædagogisk tilgang. LA2 Trivselsplan samt i forhold til udvikling og læring bruges Zonen for nærmeste Udvikling.

Leverance: forløbsplan, LA2 Trivselsplan, elevkonference.

Læring og udvikling

Formål: fastholde elevens trivsel for herved at sikre indlæring i overensstemmelse med SMART-mål og udvikling.

Indsats: afholdelse af individualiseret undervisning og deltagelse i aktiviteter.

Metoder: neuropædagogisk tilgang. LA2 Trivselsplan samt i forhold til udvikling og læring bruges Zonen for nærmeste Udvikling.

Leverance: forløbsplan, LA2 Trivselsplan, elevkonference, praktikbeskrivelse.

Afslutning

Formål: at sikre en tryk overgang.

Indsats: beskrivelse af elevens udvikling, læring og kompetencer.

Metoder: udfyldelse af kompetancebevis, revideret version af LA2 Trivselsplan. afslutte udformning af forløbsplan.

Leverance: kompetancebevis, praktik afklaring, elevkonference, forløbsplan og LA2 Trivselsplan.

12 UGERS AFKLARINGSFORLØB

I dette forløb indsamles viden om elevens behov, funktionsnedsættelse og udviklingspotentiale, fra tidligere undersøgelser.

Der arbejdes på at opbygge en relation til eleven og samarbejde omkring udarbejdelse af LA2 Trivselsplan. Udformning af delmål sammen med eleven i forhold til udformning af den individuel forløbsplan. Forløbsplanen udarbejdes på baggrund af elevens ønsker og behov og med en samlet målsætning for uddannelsen.

Efter endt forløb afholdes der en elevkonference, hvor elevens netværk indkaldes.

FAGLIG TILGANG

Neuropædagogik.

METODER

Metoderne der bruges i dette forløb vil understøtte afdækningen af elevens funktionsevner og sikre trivsel fremadrettet samt undersøge elevens udviklingsniveau.

- LA2 Trivselsplan
- Zonen for nærmeste udvikling.

LEVERANCE

Forløbsplan, elevkonference, LA2 Trivselsplan.

LÆRING OG UDVIKLINGSFORLØB

Indsatsen går ud på at sætte realistiske mål for elevens læring og udvikling. Disse udformes i overensstemmelse med de langsigtede mål, som udarbejdes af UU-vejleder/myndighed, der forefindes i forløbsplanen. Eleven støttes i at opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og til videre uddannelse og beskæftigelse.

Der afholdes 2 elevkonferencer som opfølgning på de opstillede SMART-mål og generel trivsel.

FAGLIG TILGANG

Neuropædagogik

METODER

Metoderne, der bruges under dette forløb, er for blandt andet at afdække elevens funktionsevner og sikre trivsel fremadrettet samt undersøge elevens udviklingsniveau. Metoderne

bruges også for at benytte den enkeltes netværk og systematisk evaluere indsatsens virkning. På den måde vil den enkelte føle sig respekteret og forstået, og indsatsens virkning vil fremmes.

- LA2 Trivselsplan
- Zonen for nærmeste udvikling.

LEVERANCE

Forløbsplan, praktikbeskrivelse, elevkonference og LA2 Trivselsplan.

AFSLUTNING

En STU-uddannelse på CSU Egedammen afsluttes med en udfyldt forløbsplan. Endvidere modtager eleven et uddannelsesbevis og et resourcepapir. Afslutningsvis opdateres elevens LA2 trivselsplan som blandt andet bruges ved overgang til et eventuelt §104 eller lignende tilbud.

FAGLIG TILGANG

Neuropædagogik

METODER

Metoderne, der anvendes i dette forløb, vil understøtte beskrivelsen af elevens ressourcer, adfærd, indlæringsniveau samt udvikling over tre år.

- LA2 Trivselsplan
- Zonen for nærmeste udvikling.

LEVERANCE

Forløbsplan, udslusningsmøde, elevkonference og LA2 Trivselsplan

TIDSPERSPEKTIV FOR ET STU-FORLØB PÅ CSU EGEDAMMEN

En STU-forløb på Egedammen strækker sig over 3 år og vores tre forløb overlapper hinanden. Som ses nedenfor.

