

Aktivitets-og Samværstilbuddet Egedammen

Faglig profil 2024-2025

Ansvarlig:

Revideret:

Version: 1.0

AKTIVITETS-OG SAMVÆRSTILBUDET EGEDAMMEN

På Egedammen får borgeren et forskelligartet aktivitetstilbud. Tilbuddet stræber efter at den enkelte borgers behov for oplevelser, udfoldelser, passende udfordringer og udvikling bliver opfyldt. Egedammen tager hensyn til borgernes meget forskellige, individuelle behov med hensyn til variation i aktiviteter og omfang af pædagogisk støtte.

Egedammens tilbud retter sig mod unge og voksne med forskellige former for udviklingshæmning, der medfører et gennemgribende behov for støtte og omsorg i hverdagen. De psykiske og fysiske funktionsnedsættelser omfatter eksempelvis autisme, sindslidelse, kognitiv forstyrrelse, mobilitetsnedsættelse, kommunikationsnedsættelse, erhvervet eller medfødt hjerneskade og multipel funktionsnedsættelse.

Egedammen er organiseret i et fællesskab, hvor der er lagt vægt på borgerens udviklingsniveau, ønsker og interesser.

Formål

At tilrettelægge en individuel indsats for borgeren:

At udvikle og vedligeholde borgerens ressourcer og kompetencer

At understøtte borgerens relationer og deltagelse i forskellige fællesskaber

At sikre borgerens stemme i eget liv – medbestemmelse.

Indsats

Aktiviteter der indebærer samvær og sansestimulering med udgangspunkt i den enkelte borgers lærings- og udviklingsforløb.

Faglig tilgang

Neuropædagogik

Metoder:

- LA2U
- Anerkendende metode
- Sanseintegration
- Visuelt støttet og struktureret kommunikation

Leverance

Kerneydelsen består i:

- at udvikle og vedligeholde den enkeltes ressourcer

- at opretholde og støtte borgerens deltagelse i meningsfulde fællesskaber

Opfølgning og evaluering:

- årlige statusbeskrivelser - opfølgingsmøder
- LA2 trivselsplan.

Formål

Formålet med Egedammens tilbud er at tilrettelægge en individuel indsats for borgeren samt udvikle og vedligeholde borgerens ressourcer og kompetencer med særlig fokus på aktivitet, trivsel og sansestimuli. Formålet med tilbuddet vil ligeledes være at understøtte borgeren i at indgå i relation med andre, skabe meningsfulde aktiviteter for den enkelte og sikre selv- og medbestemmelse for borgeren.

Indsats

Neuropædagogiske tilrettelagte aktiviteter der indebærer samvær og sansestimulering. Dette for at fremme trivsel hos den enkelte borger.

Faglig tilgang

Neuropædagogik

Metode

- LA2U
- Anerkendende metode
- Sanseintegration
- Visuelt støttet og struktureret kommunikation.

Leverance til myndighed

En væsentlig del af kerneydelsen består i at støtte borgeren i sin deltagelse i meningsfulde fællesskaber, såsom aktiviteter med andre borgere.

Borgeren udvikler og vedligeholder personlige og sociale færdigheder.

Borgeren medinddrages i en integreret indsats, der tager udgangspunkt i borgerens ressourcer og handlemuligheder.

Statusbeskrivelser: Hvert år udarbejdes LA2U Min trivselsplan i samspil med borgeren for at sikre generel trivsel.

Hvert år udarbejdes en status på arbejdet med borgerens lærings- og udviklingsforløb.

EGEDAMMENS STRATEGI FOR LÆRING OG TRIVSEL

På Egedammen er den neuropædagogiske tilgang valgt som den fælles referenceramme, idet den tilbyder en forståelsesramme og en sproglig ramme for det tværfaglige samarbejde, som muliggør vidensdeling og fælles refleksion på tværs af faggrupper bestående af blandt andet pædagogisk og sundhedsfagligt personale. De metoder og redskaber, der er knyttet til den neuropædagogiske tilgang er LA2U, anerkendende metode, visuelt støttet og struktureret kommunikation

Begrundelse for valg af metode

Alle metoderne kan placeres inden for den neuropædagogiske tilgang, da de bl.a. inddrager en viden om hjernens funktioner, og måden hvorpå denne viden omsættes til pædagogisk praksis.

LA2U er en tilrettet metode der udspringer af LA2, der er rettet mod borgere med udviklingshæmning, kognitive udfordringer og/eller uden verbalt sprog. Metoden forsøger at imødekomme borgeres behov for en visuelt understøttet samtaleform. LA2U er valgt til at være blandt den mest centrale metode, da det giver mulighed for at skabe de bedste konditioner for trivsel, udvikling og opretholdelse af ressourcer for borgerne. I LA2U er pædagogikkens mål at fremme borgerens trivsel. For derigennem at skabe mulighed for en personlig, alsidig udvikling, der både øger autonomi og det generelle funktionsniveau.

Indefra-perspektivet i LA2U bliver et såkaldt tilstræbt indefra-perspektiv, hvor den fagprofessionelle skal sætte sig i borgerens sted og bringe egen kendskab til borgeren i spil.

Sanseintegration og den anerkendende metode

Sanseintegration omhandler hjernens evne til at sortere, organisere og bearbejde sanseindtryk samt regulere og modulere, dvs. hæmme eller fremme, information. På Egedammen arbejdes der med sanseintegration, i det mange af borgerne oplever udfordringer i forhold til at have en god kontakt til og fornemmelse af egen krop såvel som følelsesliv.

Metodemæssigt er anerkendelse baseret på venlighed, der udtrykkes og opfattes gennem positive tanker, kommunikation, adfærd, følelser og handlinger. Dette er tilgangen Egedammen benytter i relationen til borgerne - så borgens fundament for et liv baseret på trivsel, udvikling og personlig vækst fremmes.

Anerkendelse baserer sig først og fremmest på, at der er værdier, styrker og ressourcer i alle mennesker. På Egedammen arbejdes der med anerkendelse med fokus på værdier som respekt, tolerance, ligeværdighed, fordomsfrihed og sympati.

Visuelt støttet og struktureret kommunikation

Hverdagen på Egedammen er planlagt ud fra en viden om vigtigheden af struktur, forudsigelighed og genkendelighed. Den strukturerede hverdag medvirker til, at borgeren får bedre forudsætning for at forholde sig, skabe mening og deltage i dagens aktiviteter. Strukturen er derfor på den måde fremmende for borgerens selvstændighed, da borgeren får mulighed for at orientere sig uden megen støtte fra medarbejderne. På Egedammen er der fokus på forskellige kommunikationsformer, som er anvendelige og til rådighed, i den pågældende situation. Kommunikationen foregår tovejs og begge parter viser accept og respekt for hinandens udtryksformer. På den måde får mennesker uden talesprog større mulighed for at være aktive deltagere i udviklende og meningsfulde kommunikative samspil. Hvis den enkelte kommunikerer via tegn, mimik, lyde m.m., skal medarbejderen afspejle denne kommunikationsform.

Læringsstrategi

Mål:

Målet for strategien er, at medarbejderne anvender de valgte metoder systematisk i samarbejdet med borgerne.

Succeskriterier:

Succeskriterierne er, at medarbejderne skal kunne udarbejde, anvende og udføre de valgte metoder i hverdagen.

Læringsaktiviteter:

Personalegruppen er den kontekst, hvor læring finder sted. Gruppen strukturerer en plan for læring igennem faglige drøftelser og gensidig læring af hinandens erfaringer. Afdelingslederen og den pædagogiske koordinator faciliterer læreprocesserne i gruppen.